



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А



А. П. Анастасова П. В. Ижевский
Н. В. Иванова

Окружающий мир



Рабочая тетрадь

1 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А

А. П. Анастасова П. В. Ижевский
Н. В. Иванова

Окружающий мир

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая тетрадь

1 класс



пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

Под редакцией А. А. Плешакова

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:614.8
ББК 68.9я72
А64

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,
управляющий директор издательства «Просвещение»
чл.-корр. РАО А. М. Кондаков

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов,
акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжаков, д-р экон. наук С. В. Сидоренко

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем вместе со взрослыми



— задание повышенной сложности

Рабочая тетрадь включает материал в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, программами «Окружающий мир» (А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (Л. П. Анастасова и др.).

ISBN 978-5-09-026600-0

© Издательство «Просвещение», 2011, 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2012
Все права защищены

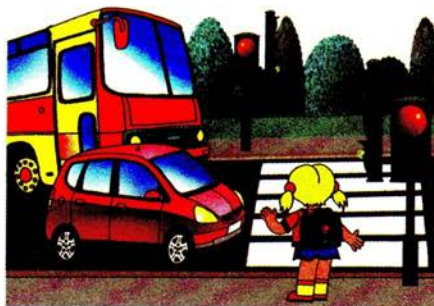


Дорогой друг!

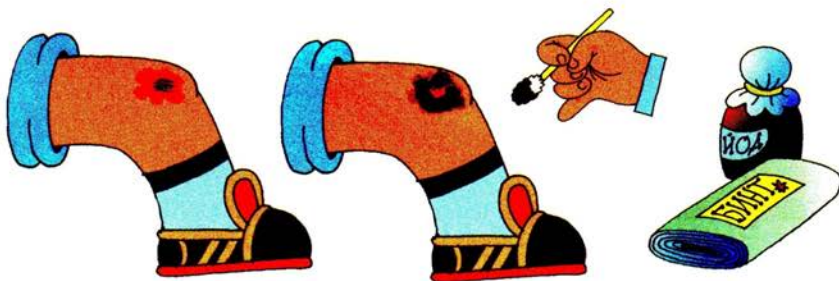
Мир вокруг тебя красив и добр, но в нём встречаются опасности. Эта тетрадь подскажет тебе, как не попасть в беду, как вести себя в сложных ситуациях, как оказывать первую помощь себе и окружающим, к кому нужно обращаться за помощью.

Запомни основные правила безопасности:

- **необходимо предвидеть опасность;**



- **надо стараться её избежать;**
- **при необходимости следует действовать.**





МЫ И НАШ МИР

МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ

Окружающий мир не всегда бывает добрым к человеку.



Землетрясение



Пожар

Приходилось ли тебе бывать в каких-либо опасных ситуациях? Вспомни, кто тебе помог выйти из них.



Ты уже знаешь, что в трудные минуты тебе всегда готовы прийти на помощь родные и друзья. А ещё наш покой днём и ночью берегут много людей. Познакомься с некоторыми из них.

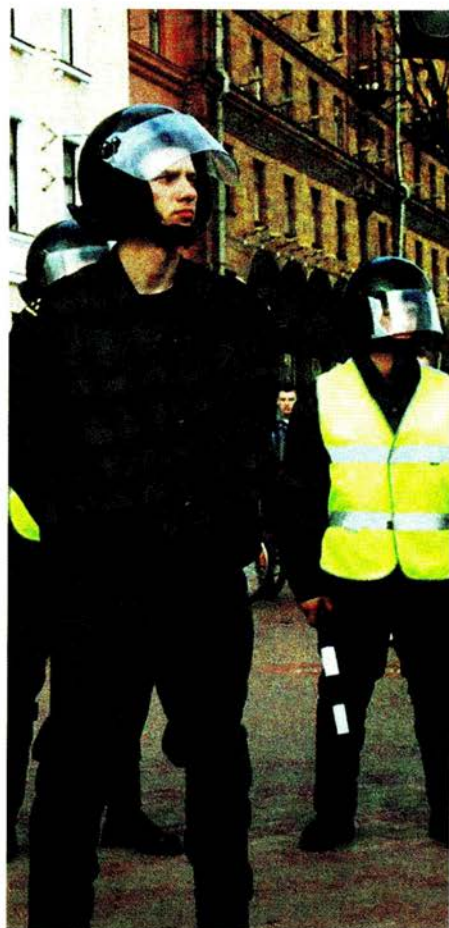


Спасатели



Врачи

Пожарные и спасатели МЧС спасают нас во время пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Врачи всегда готовы помочь больным.



Полицейские

Военные

Полицейские регулируют движение на улицах и дорогах, защищают нас от преступников. Военные всегда готовы защитить нас от нападения врагов, помочь в чрезвычайной ситуации.



ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Рассмотри рисунки. Подумай, где изображены ситуации, угрожающие нескольким людям, а где — целому городу или стране.



Эпидемия

Объясни, почему нужно закрывать платком лицо при насморке.



Авария



Буря

Объясни, кто виноват в аварии.

Подумай, кто находится в более безопасном месте во время бури.



Стихийное бедствие: наводнение



Экологическая катастрофа: авария на производстве

Если опасность угрожает нескольким людям — это опасная ситуация, если городу или всей стране — это чрезвычайная ситуация.



Посмотри на рисунок и подумай, что может произойти, если дети побегут, начнут толкаться, не станут слушать учителя.



Найди в школе план эвакуации, где указано, куда выходить в случае пожара.

Подумай, какие ещё опасные ситуации могут возникнуть в школе. Обсудите в классе, как вы будете действовать в этих ситуациях.





БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ

Чтобы не уставать от школьных занятий, нужно научиться правильно сидеть за столом. Спина должна быть прямой, руки согнуты в локтях и свободно лежат на столе, а между туловищем и краем стола может поместиться твоя ладошка. Ноги нужно поставить прямо, упираясь ступнями в пол или в подставку.

Чтобы глаза не уставали, расстояние от глаз до стола должно быть не меньше длины согнутой в локте руки.

Рассмотри и сравни рисунки. Кто — мальчик или девочка — правильно сидит за столом?



Проверь себя, правильно ли ты сидишь за столом.



После урока, на перемене, нужно открыть форточки, всем выйти из класса и играть во дворе или в коридоре. Во время игры постарайся никого не обижать и не драться, даже если тебя случайно толкнули или наступили на ногу.

Рассмотри рисунок и подумай, чьё поведение на перемене опасно и почему. Стрелками отметь на рисунке, кто из детей поступает неправильно.





РЕЖИМ ДНЯ

Рано ложиться и рано
вставать – горя и хвори
не будешь ты знать!





1. Внимательно рассмотри рисунки. Составь рассказ о своём распорядке дня.

2. Подумай, что и в котором часу ты делаешь. В кружочках запиши цифрами последовательность своих действий.

3. Подумай, к чему приводит несоблюдение режима дня.





НАШ ДОМ И СЕМЬЯ

ОПАСНОСТЬ У ТЕБЯ ДОМА

Неряшливость некрасива и вредна.



С лекарствами и химическими средствами играть опасно!





1. Внимательно изучи содержание рисунков. Подумай, чем опасна неряшливость.

2. Расскажи, с какими предметами следует обращаться с осторожностью и почему.

3. Дома с помощью взрослых запиши названия опасных предметов, изображённых на рисунках.



По этим номерам телефонов можно позвать на помощь.

Напиши названия служб и их телефоны, используя образец:



01



02



03



04

Служба газа — 04



ОГОНЬ

Огонь помогает нам



работать,



обогревать дом,



готовить пищу.

Играть или неосторожно обращаться с огнём, оставлять его без присмотра нельзя. Он очень опасен.





Не шути с огнём – обожжёшься!

При пожаре ещё опаснее дым, от дыма нельзя спрятаться. Если случится пожар, зови на помощь взрослых или пожарных по телефону 01. Не прячься в доме, выбегай на улицу!



1. Рассмотрй рисунок и расскажи, почему огонь перестал быть помощником, а стал опасным.

2. Объясни, как вести себя при пожаре.

3. Какие загадки ты знаешь о пожаре? Загадай их другим ребятам.

4. Нарисуй в альбоме для рисования, как ты представляешь пожар.





ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Никогда не разбирай розетки, а также приборы, включённые в сеть! Не включай электроприборы мокрыми руками.

Рассмотри рисунки и подумай, какие правила нарушили дети.





ОЖОГ



Будь осторожным и аккуратным на кухне. Пар от готовящихся блюд почти невидимый, но очень горячий! Брызги от кипящего масла разлетаются очень далеко, они сильно обжигают, и их очень трудно смыть. Место любого ожога, в том числе маслом, киселём или супом, очень долго болит.

Рассмотри рисунок. Составь по нему рассказ.



Первый признак ожога — покраснение кожи. На этом месте может появиться волдырь — небольшой пузырёк с жидкостью,



похожей на воду. Место ожога сильно болит, но заживает через несколько дней.

Чтобы боль стала меньше, место ожога нужно охладить. Подставь обожжённое место под струю холодной воды из-под крана или приложи к нему лёд.



Волдыри нельзя прокалывать или срезать. Они защищают место ожога от микробов.

Прикрой место ожога чистым бинтом или салфеткой. Обратись к врачу по телефону 03.

Покажи, как помочь человеку, получившему ожог.





ОДИН ДОМА

Для тебя может быть опасным то, чем часто пользуются взрослые, например лекарства и бытовая химия.

Рассмотри рисунок и объясни, что обведено здесь красным цветом.





Смело лезь на табурет, но сначала проверь, не шатается ли он. А перегибаться через перила балкона или через подоконник опасно, потому что у тебя нет крыльев.



Рассмотри рисунки и сделай вывод, как надо передавать острые предметы, чтобы не поранить себя или других.





ЗВОНОК ПО ТЕЛЕФОНУ

Позвонить тебе могут не только друзья. Приятным голосом могут говорить и преступники. Никогда не называй свой адрес и не говори, что взрослых нет дома.





1. Внимательно рассмотри рисунки. Как ты думаешь, в каких случаях дети отвечают по телефону правильно?

2. Перечеркни красным крестом неправильные ответы и объясни свой выбор.





ОТКРЫВАТЬ ЛИ ДВЕРЬ

Позвонить в дверь могут не только родители или друзья.



Вспомни, бывало ли такое с тобой. Расскажи, как ты себя при этом вёл.

Злоумышленники не всегда бывают такими, как на рисунке. Они могут выглядеть добрыми и приятными.

Дверь незнакомцам не открывай,
словам и подаркам не доверяй.



Не всякому верь, запирай крепче дверь.

Прежде чем открыть дверь:

- спроси: «Кто там?»;
- посмотри в глазок и убедись, что человек тебе знаком.

Если глазка нет, а есть цепочка, то накинь её и, открыв дверь, посмотри, кто звонит.

Если у тебя есть собака, то обрати внимание на её реакцию: собаки хорошо различают своих и чужих.

Если дверь пытаются открыть или сломать, то быстро позвони в милицию по телефону 02 и позови на помощь соседей или людей на улице.





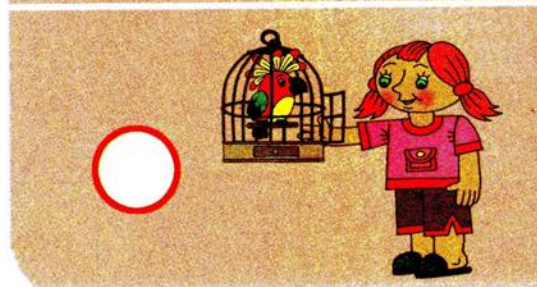
КАК ВЕСТИ СЕБЯ С ДОМАШНИМИ ПИТОМЦАМИ

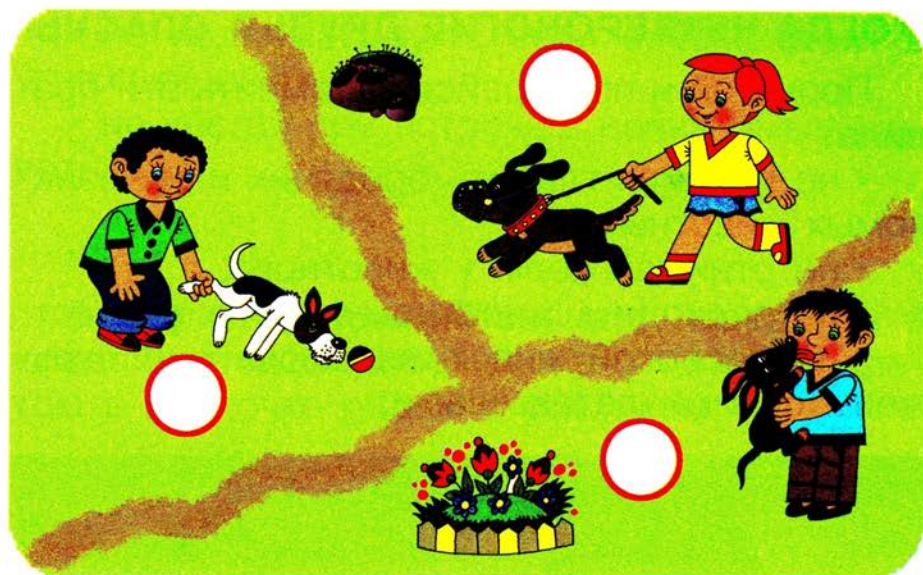
Ознакомься с правилами:



- твои домашние друзья терпеливы до определённого момента;
- никогда не отбирай кость или миску с едой у своего питомца;
- не суй палец в клетку с попугаем или другой крупной птицей;
- не подноси птицу к лицу, не корми её изо рта.

А теперь поиграем. Рассмотрите рисунки и выберите те, где дети поступают правильно. Закрасьте кружочки на выбранных тобой рисунках зелёным цветом.







- не поднимай руки, если собака стоит в угрожающей позе;
- не убегай при встрече с незнакомым животным.

Выбери правильный вариант поведения в каждой ситуации, обозначь его зелёным цветом в кружочке рядом с рисунком.





ГОРОД И СЕЛО

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

Никогда никуда не ходи с незнакомыми людьми, что бы тебе ни обещали!

Постарайся не оставаться на улице один, особенно в тёмное время суток! Если ты возвращаешься от друзей, позвони родителям и попроси встретить тебя.

Рассмотри рисунки. Вспомни, не случилось ли с тобой нечто подобное. Если случилось, как ты себя вёл?





*Не всякий встречный —
друг сердечный.*

Никогда не входи в подъезд или лифт с незнакомым человеком. Если незнакомец стоит в подъезде, дождись знакомого взрослого или других детей.

Никогда не ходи один мимо строек, пустырей, заброшенных домов, леса, вдоль железной дороги и в других местах, где редко бывают люди, и не играй там.





ПЕРЕХОД И СВЕТОФОР

Переходить улицу следует только по пешеходным переходам — подземным, наземным и надземным.

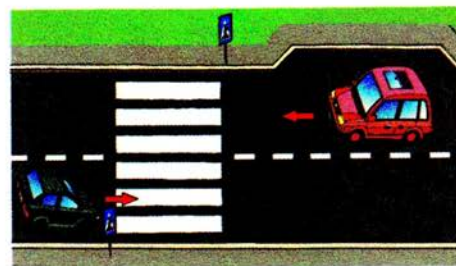
Соедини линией каждый рисунок с соответствующей ему подписью.



Наземный
пешеходный
переход



Подземный
пешеходный
переход



Надземный
пешеходный
переход



По наземному переходу — зебре — переходи на зелёный сигнал светофора.



Иди!



Внимание!



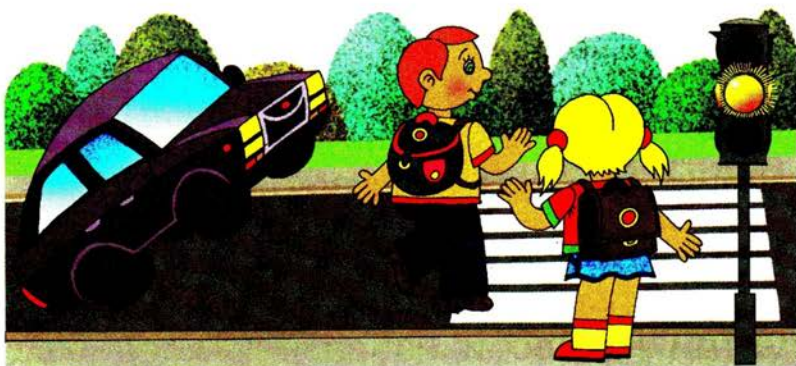
Стой!

Если светофора поблизости нет, а тебе надо перейти улицу, подойди к краю тротуара, посмотри налево и направо и убедись, что машин рядом нет. Дойди до середины дороги (она обычно обозначена белой линией) и снова посмотри направо. Если машин не видно, смело двигайся дальше. Рассмотрим рисунок. Подумай, кто выполняет это правило, а кто находится в опасности и почему.





Рассмотри рисунки. Где дети выполняют правила дорожного движения?





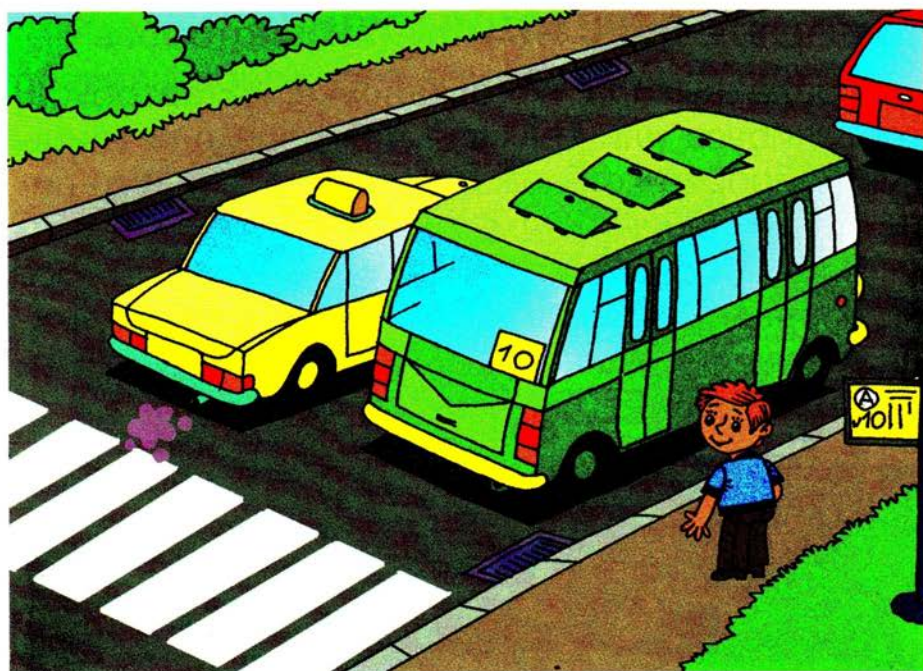
ПЕРЕХОДИМ УЛИЦУ

После выхода на остановке из автобуса, троллейбуса или трамвая для перехода улицы нужно пройти до ближайшего пешеходного перехода и перейти там дорогу.

Любой остановившийся у линии транспорт ни спереди, ни сзади обходить нельзя. Подожди, когда он уедет. Помни: за стоящей автомашиной может скрываться опасность.



1. Рассмотрите рисунки на странице 40.
2. Подумай, как безопаснее всего перейти улицу. Нарисуй стрелками маршрут, по которому будут переходить улицу мальчик и девочка.





ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Дорожные знаки служат для регулирования дорожного движения. Существует более 200 дорожных знаков. Они делятся на группы. Некоторые из знаков важно знать и тебе, чтобы уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах и безопасно передвигаться по ним.

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ

Знаки этой группы предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги.



Дети



Железнодорожный переезд
(со шлагбаумом)



Железнодорожный переезд
(без шлагбаума)

ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ

Знаки этой группы указывают, кому и где можно передвигаться.



Пешеходная
дорожка



Велосипедная
дорожка



Дорога для
автомобилей



ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ

Знаки в красном круге запрещают движение пешеходов или машин.



Движение
запрещено



Въезд
запрещён



Движение
пешеходов
запрещено



Движение на
велосипедах
запрещено

Есть знаки, которые подскажут тебе места пешеходных переходов, остановки транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), стоянок автомашин или помогут найти телефон, столовую, врача, милиционера.

ЗНАКИ ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗНАКИ



Место
остановки
автобуса и (или)
троллейбуса



Место
остановки
трамвая

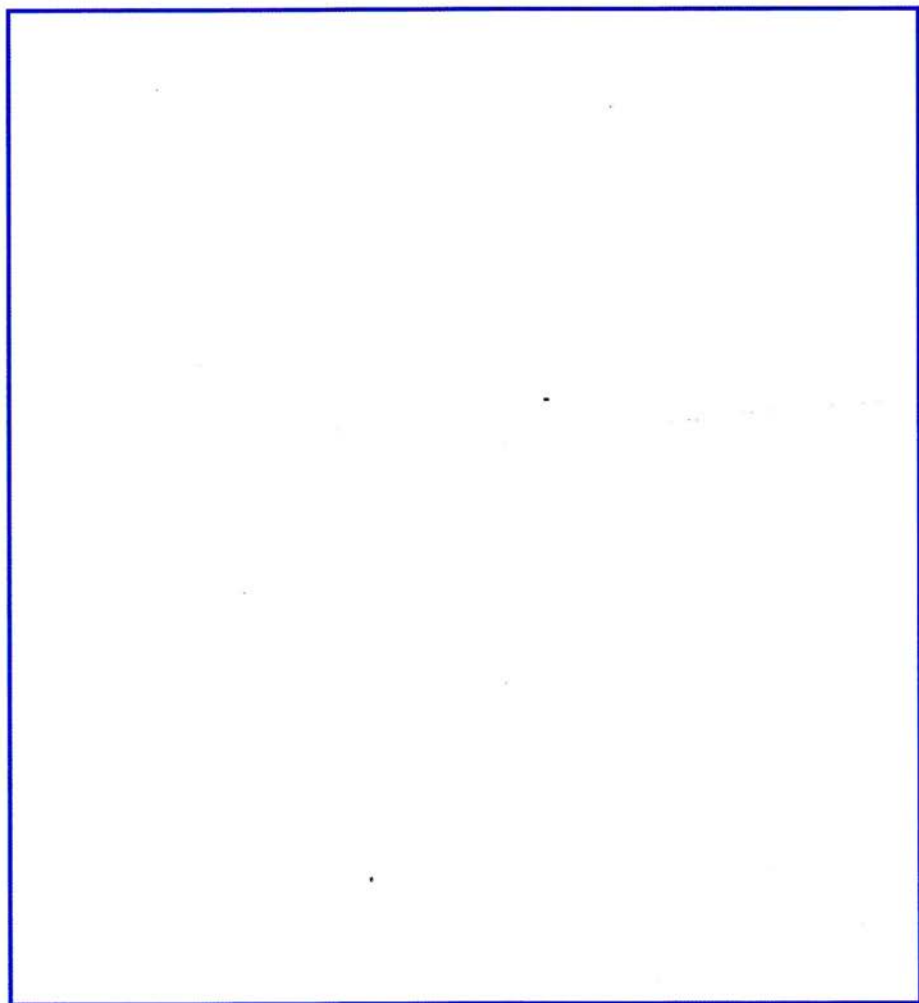


Место
стоянки
легковых
такси



3. Как ты думаешь, кому запрещает движение знак «Движение запрещено»?

4. Вместе со взрослыми посмотри, какие из описанных знаков встречаются возле твоего дома (школы). Нарисуй их и подпиши.





ВИДЫ ТРАНСПОРТА

На улицах и дорогах много больших машин. Они спешат по своим очень важным делам. Такие машины перевозят грузы или выполняют какую-нибудь другую работу. Это грузовой или сельскохозяйственный транспорт.



Грузовик



Цементовоз



Комбайн



Трактор

В пассажирском транспорте едут люди. Если в машине может ехать не более 10—11 человек, то это легковой транспорт.



Легковая автомашина



Маршрутное такси



Такси

Когда в машине едут много людей, то это общественный транспорт.



Трамвай



Автобус



Троллейбус



Электричка



Метро



Фуникулёр

1. Рассмотрите рисунки. Какие из этих машин тебе знакомы?

2. О каких ещё машинах ты можешь рассказать?

3. Сравни автобус, троллейбус и трамвай. Расскажи об их сходстве и различиях.



ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ

Правила безопасного поведения существуют не только для водителей и пешеходов, но и для пассажиров.

Когда пассажир соблюдает правила, дорога будет более безопасной.

В автобус, троллейбус, трамвай входи только через переднюю дверь, а выходи через заднюю или среднюю. Будь внимателен к пожилым людям.





Прочитай стихотворение И. Александровой. Объясни, для чего нужны эти правила. Дома, если хочешь, выучи это стихотворение наизусть.

Нельзя в автобусе сорить
И очень громко говорить,
Нельзя водителю мешать,
Нельзя в окно рукой махать.
А если всё наоборот?
Автобус нас не повезёт!

1. Как ты считаешь, правильно ли ведут себя дети? Отметь на рисунке тех детей, которые ведут себя неправильно.

2. Объясни, почему нельзя отвлекать водителя во время движения.

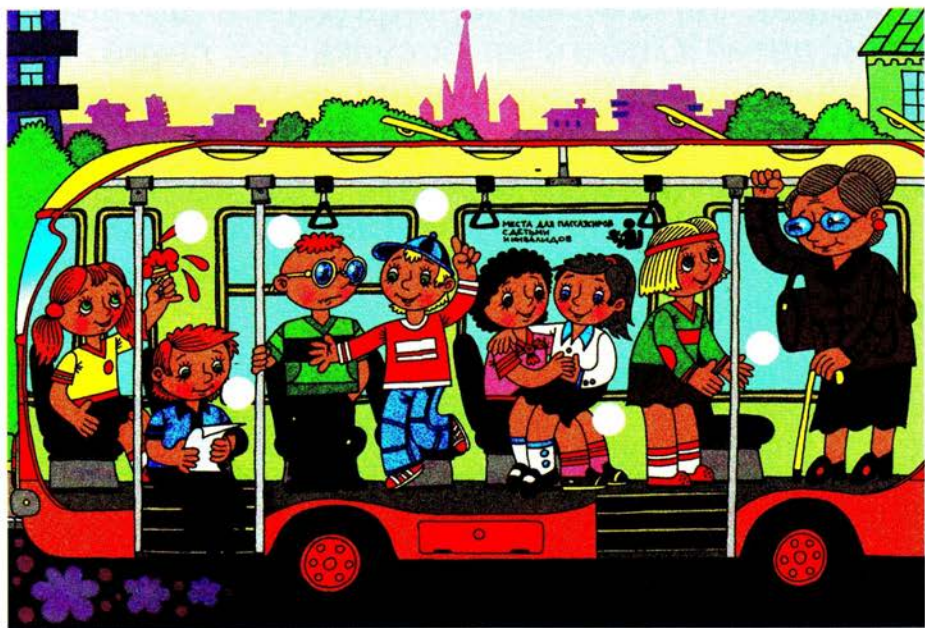
3. Объясни, почему в транспорте нельзя шуметь, кричать, толкаться, не давать дверям закрываться.





Помни, что наиболее безопасные места в салоне автобуса, троллейбуса, трамвая или машины — за спиной у водителя. В общественном транспорте эти места помечены знаками и надписями. Наиболее опасное место — ступеньки, на них оставаться нельзя.

Находясь в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро, держись за поручни. Не шали, не сори. Помни, что транспорт не место для еды. Это неприлично и опасно.



1. Рассмотрите рисунок. Как ты считаешь, правильно ли ведут себя дети?



2. Расскажи, какие места в транспорте наиболее безопасны, а какие наиболее опасны.

3. Закрась красным цветом те кружки, где дети ведут себя неправильно, и зелёным цветом те, где правильно.

Придумай и запиши в тетрадь с помощью взрослых небольшой рассказ по рисунку. Напиши, какие правила поведения в общественном транспорте нарушают дети.





ВНИМАНИЕ! АВАРИЯ!

Несоблюдение правил дорожного движения при переходе улицы или дороги может привести к аварии и даже к гибели людей.

1. Внимательно рассмотри рисунок и расскажи, что произошло.
2. Кто, по-твоему, виноват в аварии?
3. К каким последствиям она привела?

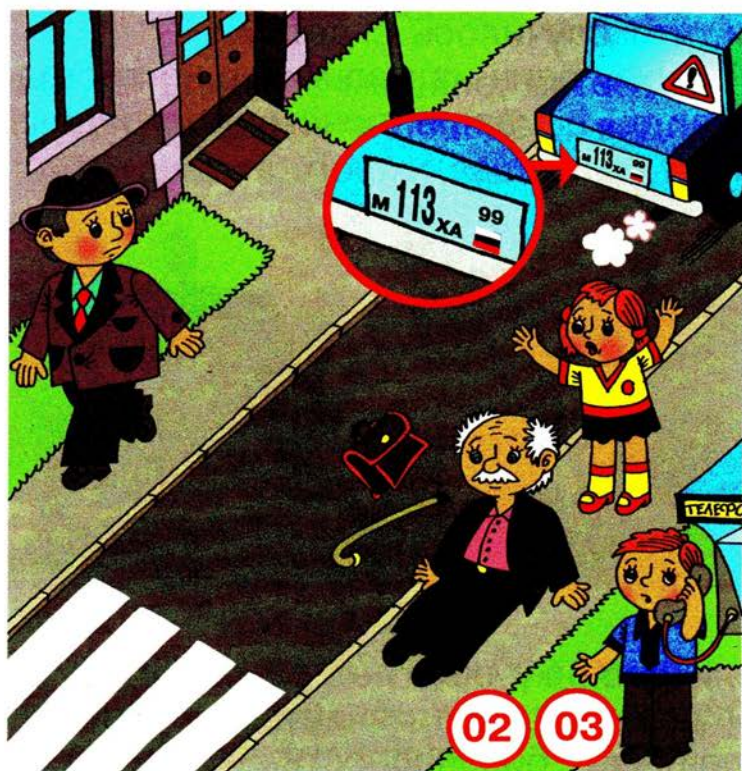




4. Как должен был поступить мальчик, чтобы этого не произошло?

5. К кому надо обратиться за помощью в такой ситуации?

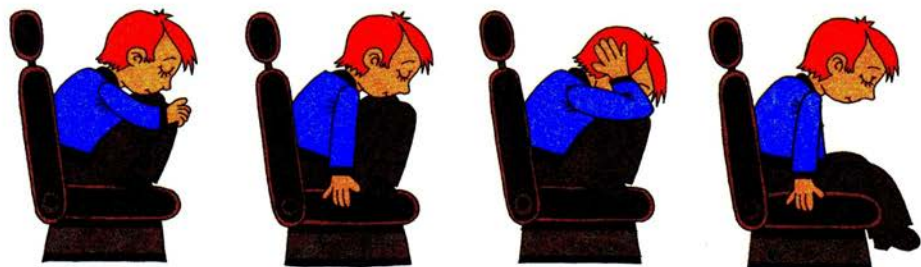
Если ты стал свидетелем аварии, особенно в которой пострадал человек, то позови взрослых. Звони по телефонам 02 и 03 — вызови помощь. Постарайся запомнить номер, цвет и марку машины, сбившей человека, чтобы сообщить их полиции.





Детское автомобиль-
ное кресло

Если ты едешь в машине, автобусе, троллейбусе, трамвае или поезде и видишь, что возможна авария, прими защитную позу.



1. Внимательно рассмотри рисунки.
2. Определи, какая поза является наиболее безопасной и почему.
3. Попробуй сам принять безопасную позу. Потренируйся и проверь, кто из твоих друзей быстрее сможет это сделать.



РОДНАЯ СТРАНА

МЫ — ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

Иногда люди покидают свой дом и отправляются в путешествие. Для этого они чаще всего пользуются междугородним автобусом, самолётом, поездом или теплоходом. В самых больших городах нашей страны машинам так тесно, что для поездов проложили тоннели под землёй. Этот вид транспорта называется метрополитеном или метро.





1. Внимательно рассмотри рисунок: подумай, как надо вести себя на вокзале. Закрась красным карандашом круги рядом с теми людьми, встречи с которыми лучше избегать, и зелёным карандашом круги рядом с теми, кто может помочь ребятам, если они заблудились или отстали от группы.

2. С помощью взрослых напиши, как нужно вести себя на вокзале.





В метро на лестнице-чудеснице (эскалаторе) не шали, не беги, не садись на ступени. Стой справа, проходи слева. Будь внимателен, смотри под ноги при входе на эскалатор и выходе с него. Никогда не стой у края платформы. Когда подходит поезд, подожди его остановки, а затем входи.



Не ходи по железнодорожным путям, переходи железную дорогу по специальным переходам.

Находясь в поезде, не выглядывай в открытое окно — это опасно.





Рассмотри рисунок и придумай небольшой рассказ по нему. С помощью взрослых запиши свой рассказ.





ОТДЫХАЕМ БЕЗ ОПАСНОСТИ

Постарайся запомнить правила безопасного поведения во время отдыха у воды:

- не ходи купаться один, без старших;
- купайся только в специально отведённых местах — на пляже;
- даже если ты хорошо умеешь плавать, не заплывай за буйки;
- не ныряй и не прыгай в воду в незнакомом месте;
- не шали на воде, не топи другого даже во время игры;
- не подплывай близко к судам, водным мотоциклам и даже к лодкам;
- на пляже не спи, отдыхай только в тени.

1. Внимательно рассмотри рисунок. Найди опасные для жизни ситуации и отметь их знаком ✓.

2. Составь рассказ по рисунку. Расскажи, к каким последствиям может привести каждая из отмеченных тобой ситуаций.

3. Объясни, как нужно действовать в отмеченных тобой ситуациях.







ОПАСНЫЕ РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ

Не спеши брать в рот первую попавшуюся ягоду или срезать каждый замеченный гриб. Помни, многие из них несъедобны, а некоторые — ядовиты! Отравление ими может привести к болезни или смерти.



Мухомор
красный



Мухомор
панцирный



Мухомор
порфировый



Бледная
поганка



Желчный
гриб



Ложный
опёнок



Волчье лыко



Белена



Дурман



Вех ядовитый



Красавка



Борщевик



А теперь раскрась рисунки и подпиши их.











Шиповник



Черёмуха



Клюква



Брусника



Черника



Малина



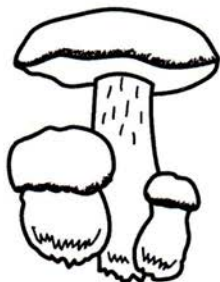
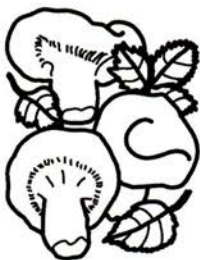
Ежевика



Земляника



А теперь раскрась рисунки и подпиши их.





СОБЕРЁМ ГРИБЫ И ЯГОДЫ

1. Зачеркни красным карандашом ядовитые или несъедобные грибы и ягоды.

2. Обведи зелёным карандашом съедобные грибы и ягоды и стрелкой отправь их в корзинку.







НЕ ТРОГАЙ НАС!

На прогулке в лесу или парке помни, что некоторые животные могут быть опасны. Среди них есть хищники, ядовитые животные или переносчики микробов — возбудителей опасных заболеваний.



Гадюка



Каракурт



Оса



Клещ

1. Внимательно рассмотри рисунки. Запомни, как выглядят некоторые представители опасных животных.



Не трогай диких животных, они тебя боятся и будут защищаться. Если случайно встретился с ними, то стой спокойно, они сами быстро уйдут, убегут или улетят.



2. Расскажи, правильно ли поступают мальчик и девочка.

3. Объясни, почему ты так считаешь.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

С КЕМ ДРУЖАТ БОЛЕЗНИ

1. Внимательно рассмотри рисунки. Найди ситуации, которые могут привести к болезням, и отметь их знаком ✓.

2. Укажи стрелками, к каким болезням может привести каждая из ситуаций, отмеченных тобой. Расскажи почему.



Солнечный удар



Простуда



Перелом



Обморожение



Ангина





ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Рассмотри рисунок. Кто поступает правильно, придя домой?



Придя домой, переоденься. На одежде и обуви остаётся много пыли и микробов.

Подумай, что нужно делать, чтобы к вам не приходили тоска и болезни.





Чтобы не заболеть, обязательно мой руки с мылом. Не забывай делать это и после посещения туалета.



Перед едой всегда мой руки, даже если ты рисовал или играл дома, а не на улице. На руках остались микробы и пыль, которые есть в любом помещении.

Для того чтобы зубы были здоровыми, их нужно чистить зубной щёткой утром и вечером или полоскать рот после каждого приёма пищи.

Расскажи, как ты выполняешь эти правила.



Мы с компьютером вдвоём
Замечательно живём!
Я за ним сижу весь день,
Даже погулять мне лень.
Лёг в кровать, но сон пропал —
Как же за день я устал!
Объясняет старший брат:
«В том компьютер виноват!»

И. Александрова



Через дорогу я с братом иду
И за руку брата, конечно, веду.
Смотрим налево, направо глядим,
Смело идём, когда нету машин.

И. Александрова





СОДЕРЖАНИЕ

Дорогой друг!	3
--------------------------------	----------

МЫ И НАШ МИР

МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ	4
ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	8

НАШ КЛАСС

ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ В ШКОЛЕ	10
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ	12
РЕЖИМ ДНЯ	14

НАШ ДОМ И СЕМЬЯ

ОПАСНОСТЬ У ТЕБЯ ДОМА	16
ОГОНЬ	18
ЭЛЕКТРИЧЕСТВО	20
ОЖОГ	22
ОДИН ДОМА	24
ЗВОНОК ПО ТЕЛЕФОНУ	26
ОТКРЫВАТЬ ЛИ ДВЕРЬ	28
КАК ВЕСТИ СЕБЯ С ДОМАШНИМИ ПИТОМЦАМИ	30
КОГДА ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУЗЬЯ ОПАСНЫ	32



ГОРОД И СЕЛО

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ	34
ПЕРЕХОД И СВЕТОФОР	36
ПЕРЕХОДИМ УЛИЦУ	39
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ	41
ВИДЫ ТРАНСПОРТА	45
ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ	48
ВНИМАНИЕ! АВАРИЯ!	52
КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ АВАРИИ	54

РОДНАЯ СТРАНА

МЫ — ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	56
ОТДЫХАЕМ БЕЗ ОПАСНОСТИ	60
ОПАСНЫЕ РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ	62
СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ И ЯГОДЫ	65
СОБЕРЁМ ГРИБЫ И ЯГОДЫ	68
НЕ ТРОГАЙ НАС!	70

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

С КЕМ ДРУЖАТ БОЛЕЗНИ	72
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ	74
Я ЛЮБЛЮ СВОИХ РОДНЫХ	76

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

Анастасова Людмила Павловна
Ижевский Павел Владимирович
Иванова Надежда Вячеславовна

Окружающий мир

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая тетрадь

1 класс

Руководитель центра «Стандарты» *Л. И. Лынная*
Редакторы *Н. А. Цуканова, Л. Н. Колычева*
Младший редактор *Л. С. Дмитриева*
Художник *С. В. Богачёв*
Художественный редактор *А. Г. Иванов*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Е. М. Трубицыной*
Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.09.11. Формат
84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура *Pragmatica*С. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,69.
Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 32374 (Г-500).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов
в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

ПЕРСПЕКТИВА

А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
Окружающий мир. 1 класс

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Рабочая тетрадь по ОБЖ
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»:
<http://1-4.prosv.ru>



ISBN 978-5-09-026600-0



9 785090 266000



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО